

TỈNH ỦY LAI CHÂU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Số 11-ĐA/TU

Lai Châu, ngày 12 tháng 10 năm 2024

ĐỀ ÁN

Đưa cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Lai Châu
đi thực tế có kỳ hạn giai đoạn 2024 - 2030

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT VÀ CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I- SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Giáo dục lý luận chính trị là một phần quan trọng trong công tác tư tưởng của Đảng. Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta luôn coi trọng công tác giáo dục lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là trong giai đoạn hiện nay, trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước, bên cạnh những thời cơ, thuận lợi, cũng có không ít thách thức, khó khăn. Đảng, Nhà nước đã ban hành nhiều chủ trương, quy định về xây dựng, phát triển hệ thống các trường chính trị, đặc biệt là đội ngũ giảng viên, coi đây là nhiệm vụ chiến lược mang tính đột phá để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Trường Chính trị tỉnh Lai Châu sau 18 năm thành lập, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Tỉnh ủy, đội ngũ cán bộ, giảng viên đã từng bước trưởng thành cả về số lượng và chất lượng, tích cực đổi mới, nỗ lực triển khai các hoạt động, đạt nhiều kết quả quan trọng trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần vào thành công chung của tỉnh. Bên cạnh những kết quả đạt được, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Chính trị còn một số hạn chế như: Nội dung giảng dạy chưa kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý luận với thực tiễn, nguyên nhân chủ yếu là do đội ngũ giảng viên của Trường còn thiếu kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn.

Để xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên Trường Chính trị có đủ trình độ, năng lực, gắn kết chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới, việc xây dựng và triển khai Đề án đưa cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại địa phương, cơ quan, đơn vị giai đoạn 2024 - 2030 là cần thiết, phù hợp quy định tại Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế quản lý

Chuyến TC-TC
Đang Fay XEB
nhớ L
nhớ HET T
Đang TC-TC
trên hai thư học

ĐEN Số: 2024/2024
Ngày 20/10/2024
Chuyến - - - - -
Đang Fay

đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Quyết định số 630-QĐ/TU, ngày 05/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lai Châu về ban hành Đề án xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt chuẩn mức 1 giai đoạn 2022 - 2026, định hướng đến 2035. Đây được coi là một trong những biện pháp quan trọng để nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học của giảng viên, góp phần vào thực hiện mục tiêu xây dựng Trường Chính trị chuẩn mức 1 giai đoạn 2022 - 2026.

II- CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng;
- Nghị quyết số 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý;
- Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Quy định số 09- QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới;
- Quyết định số 587/QĐ-TTg, ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án nâng cao năng lực, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019 – 2030;
- Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn;
- Hướng dẫn số 101-HD/HVCTQG, ngày 16/3/2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hướng dẫn thực hiện chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ trung cấp lý luận chính trị);
- Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Quyết định số 630-QĐ/TU, ngày 05/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lai Châu về việc ban hành Đề án xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt chuẩn mức 1 giai đoạn 2022 - 2026, định hướng đến 2035.

Phần thứ hai NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I- THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU THỰC TẾ CỦA CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ GIAI ĐOẠN 2018 - 2024

1. Tình hình đội ngũ

Năm 2024, Trường Chính trị tỉnh được Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao 42 biên chế, hiện nay có mặt 31 biên chế, 03 hợp đồng lao động. Trong đó, số lượng giảng viên có 22 đồng chí, chiếm tỷ lệ 71% tổng số cán bộ, viên chức, chưa đạt cơ cấu tối thiểu 75% theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn. Việc bổ sung thêm đội ngũ giảng viên còn thiếu những năm qua gặp nhiều khó khăn do không tuyển dụng được và không có nguồn điều động từ nơi khác đến.

Trong tổng số 22 giảng viên (15 chuyên trách, 07 kiêm nhiệm), có 04 đồng chí dưới 40 tuổi chiếm 18,2%, 14 đồng chí từ 40 đến 50 tuổi chiếm 63,6%; có 04 đồng chí trên 50 tuổi chỉ chiếm 18,2%. Đa số các giảng viên (15/22 giảng viên) và các viên chức của các phòng chuyên môn được tuyển dụng mới, nhiều đồng chí có thời gian công tác tại trường trên 10 năm. Có 08 giảng viên đã có thời gian công tác tại các địa phương, cơ quan, đơn vị từ 03 năm trở lên trước khi được điều động, tiếp nhận về Trường công tác.

Về trình độ chuyên môn, có 19/22 giảng viên có trình độ thạc sĩ, chiếm 86,4%; 03/22 giảng viên có trình độ cử nhân chiếm 13,6%. Về trình độ lý luận chính trị, có 22 giảng viên có trình độ cao cấp lý luận chính trị và tương đương. 100% giảng viên có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc đã có bằng tốt nghiệp đại học sư phạm, 100% có chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo yêu cầu vị trí việc làm.

Nhìn chung, đội ngũ giảng viên mới đáp ứng để thực hiện nhiệm vụ được giao, nhưng so với các tiêu chí về trường chính trị chuẩn còn chưa đạt yêu cầu.

2. Thực trạng hoạt động nghiên cứu thực tế của cán bộ, giảng viên

Trường Chính trị tỉnh Lai Châu có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương.

Yêu cầu của hoạt động giảng dạy đòi hỏi giảng viên Trường Chính trị phải thường xuyên cập nhật thông tin, quy định, văn bản pháp luật, kiến thức mới, am hiểu thực tiễn địa phương để bổ sung vào nội dung bài giảng và xử lý tốt các tình huống trong hoạt động chuyên môn. Do đó, nghiên cứu thực tế là một hoạt động chuyên môn thường xuyên có vai trò quan trọng, là nguồn bổ sung kiến thức thực tiễn cho mỗi bài giảng của giảng viên. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã ban hành Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 Quy chế giảng viên của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trong đó quy định nghiên cứu thực tế là một nhiệm vụ chuyên môn bắt buộc của giảng viên. Thực hiện nghiên cứu thực tế hiệu quả sẽ đảm bảo nguyên tắc trong dạy và học lý luận phải gắn liền với thực tiễn, làm phong phú thêm các nội dung lý luận của bài giảng.

Từ năm 2019 đến nay, Trường Chính trị tỉnh đã tổ chức cho 100 lượt giảng viên đi nghiên cứu thực tế hằng năm tại cơ sở¹. 100% báo cáo nghiên cứu thực tế hằng năm của giảng viên được tổ chức đánh giá, nghiệm thu nghiêm túc theo quy định, là nguồn tài liệu quan trọng giúp giảng viên tổng hợp, xây dựng giáo án bài giảng chất lượng, hiệu quả. Ngoài ra, thực hiện chương trình của các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị, nhà trường đều phân công, bố trí giảng viên đưa học viên đi nghiên cứu thực tế tại các địa phương trên địa bàn tỉnh và ngoài tỉnh theo đúng quy định².

Việc tổ chức nghiên cứu thực tế hằng năm của đội ngũ giảng viên bước đầu đã đạt được một số kết quả nhất định: Đa số giảng viên nhận thức rõ được sự cần thiết, tầm quan trọng của việc nghiên cứu thực tế tại cơ sở, phát huy tốt tinh thần, trách nhiệm, chủ động xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc nội dung theo kế hoạch. Việc đi nghiên cứu thực tế hằng năm thu hút được 100% giảng viên tham gia, giúp giảng viên bổ sung thêm kiến thức thực tế ở cơ sở, nắm bắt được những tình huống, vấn đề nảy sinh trong tổ chức, triển khai chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước trong thực tiễn; góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn. Sau khi đi nghiên cứu thực tế giảng viên đã có sự trưởng thành hơn về chuyên môn, nghiệp vụ, biết vận dụng những kinh nghiệm, kiến thức thực tế vào giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Tuy nhiên, chất lượng, hiệu quả nghiên cứu thực tế và một số bài báo cáo nghiên cứu thực tế chưa cao, thiếu chuyên sâu và khoa học. Trường mới chỉ tổ chức cho giảng viên đi nghiên cứu thực tế theo hình thức nghiên cứu hằng năm; chưa tham mưu ban hành Đề án, chưa tổ chức được hình thức đưa

¹ Số lượng giảng viên đi nghiên cứu thực tế hằng năm: Năm 2019 có 21 giảng viên, năm 2020 có 20 giảng viên, năm 2021 có 20 giảng viên, năm 2022 có 20 giảng viên, năm 2023 có 19 giảng viên.

² Số lượt giảng viên đưa các lớp trung cấp LLCT đi nghiên cứu thực tế: Năm 2019: 02 lượt, năm 2020: 11 lượt, năm 2021: 11 lượt, năm 2022: 06 lượt, năm 2023: 07 lượt, năm 2024: 09 lượt.

cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn nên chưa đảm bảo đủ các hình thức nghiên cứu thực tế theo yêu cầu, chưa đảm bảo tính chuyên sâu, trải nghiệm thực tế tại các địa phương, cơ quan, đơn vị cho giảng viên qua hoạt động nghiên cứu thực tế.

Nguyên nhân là do trong thời gian qua, Trường chưa tuyển đủ giảng viên, trong khi yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh lớn nên nhà trường tập trung nhân lực cho thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, khó bố trí cho cán bộ, giảng viên đi thực tế dài ngày ở cơ sở. Nhận thức, trách nhiệm của một số giảng viên về việc nghiên cứu thực tế còn hạn chế, ảnh hưởng nhất định đến chất lượng hoạt động nghiên cứu thực tế.

II- MỤC TIÊU, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM ĐI THỰC TẾ CÓ KỶ HẠN

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Tổ chức cho cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại các địa phương, cơ quan, đơn vị nhằm giúp cán bộ, giảng viên cập nhật, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn, kịp thời phát hiện những hạn chế, khuyết thiếu trong tri thức, kinh nghiệm để bổ sung, hoàn thiện. Đồng thời tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên phấn đấu, rèn luyện trưởng thành hơn về kỹ năng, bản lĩnh và chuyên môn đáp ứng yêu cầu giảng viên của Trường Chính trị và nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trong tình hình mới.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Giai đoạn 2025-2030, mỗi năm cử 03 cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại các địa phương, cơ quan, đơn vị trong tỉnh.

- 100% cán bộ giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; vận dụng tốt các kiến thức tiếp thu được trong thời gian đi nghiên cứu thực tế vào bài giảng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được phân công giảng dạy; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác trong lĩnh vực được giao.

2. Đối tượng

Là cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên dưới 50 tuổi (với nam), dưới 45 tuổi (với nữ); cán bộ trong quy hoạch chức danh lãnh đạo, quản lý thuộc biên chế của Trường Chính trị tỉnh Lai Châu chưa đi thực tế (trừ cán bộ, giảng viên đã hoàn thành nhiệm vụ đi luân chuyển theo kế hoạch chung của Tỉnh ủy hoặc chuyển công tác từ cơ sở về Trường).

3. Thời gian

Thời gian đi thực tế có kỳ hạn: 06 tháng.

4. Địa điểm

Địa điểm đi thực tế có kỳ hạn là các địa phương, cơ quan, đơn vị trong tỉnh.

III- NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC VÀ QUY TRÌNH ĐI THỰC TẾ CÓ KỲ HẠN

1. Nội dung nghiên cứu thực tế

Nội dung nghiên cứu thực tế gắn với các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và nhiệm vụ Trường Chính trị tỉnh. Tập trung nghiên cứu chuyên sâu vào các nội dung:

- Kết quả thực hiện chủ trương, đường lối của đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước trên các lĩnh vực.

- Tổ chức và hoạt động của cấp uỷ, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ; quản lý, điều hành của chính quyền trong các lĩnh vực kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh.

- Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Kỹ năng, phương pháp công tác của cán bộ, công chức, viên chức.

- Sự hưởng ứng, tham gia của nhân dân vào các hoạt động chung do cấp uỷ, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo, Mặt trận Tổ quốc vận động.

- Các mô hình, điển hình trên các lĩnh vực cần nghiên cứu, nhân rộng.

2. Phương thức

- Trên cơ sở Đề án cử giảng viên đi thực tế có kỳ hạn đã được Ban Thường vụ Tỉnh uỷ phê duyệt, Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch, phối hợp, trao đổi thống nhất với các địa phương, cơ quan, đơn vị trong việc bố trí cán bộ, giảng viên đến thực tế có kỳ hạn.

- Cán bộ, giảng viên đến thực tế được nghe báo cáo, quan sát, ghi chép, thâm nhập thực tế, tham dự các hoạt động, tham gia ý kiến và thực hiện các công việc, nhiệm vụ cụ thể được giao để tích lũy kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý, kinh nghiệm xử lý các tình huống chính trị - xã hội.

- Tùy theo chức danh vị trí, tính chất công việc được phân công, nội dung, địa điểm nghiên cứu, cán bộ, giảng viên được bố trí linh hoạt nhưng phải đảm bảo thời gian 6 tháng.

3. Quy trình thực hiện

Thực hiện theo Điều 11, Quy định hoạt động đi nghiên cứu thực tế của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Lai Châu (*Ban hành kèm theo Quyết định số 1218-QĐ/TCT, ngày 10/01/2023 của Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Lai Châu*).

III- TRÁCH NHIỆM, QUYỀN LỢI CỦA CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN ĐI THỰC TẾ CÓ KỲ HẠN

1. Trách nhiệm

- Trên cơ sở kế hoạch triển khai thực hiện Đề án của Trường Chính trị tỉnh và sự thống nhất của lãnh đạo địa phương, cơ quan, đơn vị nơi có cán bộ, giảng viên đến thực tế, cán bộ, giảng viên được cử đi thực tế có kỳ hạn xây dựng kế hoạch cá nhân để thực hiện.

- Học tập, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, phương pháp công tác.

- Nghiên cứu, tiếp thu đầy đủ nội dung nghiên cứu thực tế, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tích cực đóng góp xây dựng địa phương, cơ quan, đơn vị đến thực tế có kỳ hạn; xây dựng và giữ gìn mối quan hệ đoàn kết, gắn bó, giúp đỡ cán bộ, công chức, viên chức tại cơ quan, đơn vị đến thực tế.

- Định kỳ hằng tháng, hằng quý báo cáo (bằng văn bản) với lãnh đạo Trường; lãnh đạo các khoa, phòng nơi cán bộ, giảng viên công tác và cấp ủy (hoặc thủ trưởng cơ quan, đơn vị) nơi đến thực tế có kỳ hạn về tình hình và kết quả công tác.

- Trên cơ sở kiến thức lý luận và nghiên cứu thực tế, cán bộ, giảng viên tích cực đề xuất sáng kiến, giải pháp trong lãnh đạo, quản lý, thực hiện nhiệm vụ chính trị với địa phương, cơ quan, đơn vị nơi đến thực tế có kỳ hạn.

- Trong thời gian đi thực tế cán bộ, giảng viên chịu sự quản lý, phân công công tác của địa phương, cơ quan, đơn vị đến thực tế; chấp hành nghiêm quy chế, quy định của nơi đến thực tế.

2. Quyền lợi

- Cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn được hưởng nguyên lương; phụ cấp, trợ cấp, phúc lợi khác (nếu có) theo quy định hiện hành của Nhà nước và của Trường Chính trị tỉnh; được địa phương, cơ quan, đơn vị đến nghiên cứu thực tế tạo điều kiện thuận lợi phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Được phân công giảng dạy các nội dung phù hợp ở các lớp do Trường Chính trị tỉnh mở tại nơi cán bộ, giảng viên đến thực tế (*trên cơ sở thống nhất*

giữa lãnh đạo Trường Chính trị và lãnh đạo địa phương, cơ quan, đơn vị nơi đến nghiên cứu thực tế).

- Kết quả đi thực tế của cán bộ, giảng viên là một trong những cơ sở để nhà trường xem xét, đánh giá cán bộ, giảng viên hằng năm; khen thưởng, kỷ luật; quy hoạch, bổ nhiệm, cử đi đào tạo, bồi dưỡng thực hiện chế độ, chính sách khác theo quy định...

IV- LỘ TRÌNH, KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Lộ trình

- Năm 2024, trên cơ sở Đề án của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án, lựa chọn và thống nhất với các địa phương, cơ quan, đơn vị trong việc bố trí cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn.

- Giai đoạn 2025 - 2030, mỗi năm Trường Chính trị tỉnh chọn cử từ 03 cán bộ, giảng viên thuộc đối tượng đề cử đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn tại các địa phương, cơ quan, đơn vị trong tỉnh.

- Định kỳ hằng năm tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn của cán bộ, giảng viên.

2. Kinh phí thực hiện Đề án

Các khoản tiền lương, phụ cấp, hỗ trợ ban đầu và các khoản hỗ trợ khác (nếu có) cho cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn thực hiện từ nguồn kinh phí của Trường Chính trị tỉnh.

Phần thứ ba TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trường Chính trị tỉnh

- Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai, thực hiện các nội dung công việc trong Đề án đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

- Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ của Trường, số cán bộ, giảng viên hiện có, phối hợp, liên hệ với các địa phương, cơ quan, đơn vị cử và đưa cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn theo quy định.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm trong công tác triển khai thực hiện Đề án và báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

2. Ban Tổ chức Tỉnh ủy

Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh và địa phương, cơ quan, đơn vị nơi có cán bộ, giảng viên đến thực tế đánh giá kết quả đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn của cán bộ, giảng viên.

3. Các huyện uỷ, thành uỷ, đảng uỷ trực thuộc tỉnh, các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể tỉnh và tương đương

- Bố trí, phân công cán bộ, giảng viên đến thực tế giữ một vị trí công tác cụ thể, phù hợp giúp việc cho công tác Đảng, chính quyền, đoàn thể tại địa phương, cơ quan, đơn vị (không tính vào biên chế của cơ quan, đơn vị đến thực tế). Phân công, giao nhiệm vụ thực hiện các hoạt động phù hợp với trình độ, năng lực, chuyên môn đào tạo và tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên đến thực tế được tiếp cận với các hoạt động của cơ quan, đơn vị liên quan đến chuyên môn giảng dạy của Trường Chính trị tỉnh.

- Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh quản lý, đánh giá kết quả đi thực tế có kỳ hạn của cán bộ, giảng viên.

- Các huyện uỷ, thành uỷ lãnh đạo UBND cấp huyện, cấp xã, các cơ quan, đơn vị trực thuộc tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh đến thực tế tại địa phương, đơn vị.

Nơi nhận:

- Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh,
- Thường trực Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh,
- Các huyện uỷ, thành uỷ, đảng uỷ trực thuộc tỉnh,
- Các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể tỉnh và tương đương,
- Lưu VPTU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ



(Handwritten signature)
Vũ Mạnh Hà