

**QUYẾT ĐỊNH**

**ban hành Đề án “Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt chuẩn mức 1 giai đoạn 2022 - 2026, định hướng đến năm 2035”**

-----

- Căn cứ Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam;
- Căn cứ Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn; Kế hoạch số 380-KH/HVCTQG, ngày 06/9/2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư;
- Căn cứ Kết luận số 224-KL/TU, ngày 18/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về tiếp tục thực hiện Đề án “Nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác tư tưởng của Đảng bộ tỉnh” và Kế hoạch số 61-KH/TU, ngày 22/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 224-KL/TU;
- Căn cứ Quy chế làm việc của Ban Chấp hành, Ban Thường vụ và Thường trực Tỉnh ủy khóa XIV, nhiệm kỳ 2020-2025;
- Xét đề nghị của Trường Chính trị tỉnh Lai Châu,

**BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Đề án “Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt chuẩn mức 1 giai đoạn 2022 - 2026, định hướng đến năm 2035”.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Văn phòng Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh, các ban đảng, ban cán sự đảng, đảng đoàn, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc tỉnh căn cứ Quyết định thi hành.

**Nơi nhận:**

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (b/c),
- Các ban đảng Trung ương,
- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh,
- Các đồng chí Ủy viên BTV Tỉnh ủy,
- Các sở, ban, ngành tỉnh,
- Như Điều 3,
- Lưu VPTU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Lê Văn Lương**

**ĐỀ ÁN****XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LAI CHÂU ĐẠT CHUẨN MỨC 1 GIAI ĐOẠN 2022 - 2026, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2035**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 630-QĐ/TU, ngày 05/10/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)*

-----

Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta luôn xác định cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng, công tác cán bộ là khâu “then chốt” của công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị. Trong đó, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là khâu quan trọng trong công tác cán bộ. Đảng, Nhà nước đã ban hành nhiều chủ trương, quy định về xây dựng, phát triển hệ thống các trường chính trị và coi đây là nhiệm vụ chiến lược mang tính đột phá để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ.

Trường Chính trị tỉnh Lai Châu được thành lập năm 2006 theo Quyết định số 109-QĐ/TU, ngày 08/6/2006 của Tỉnh ủy. Trải qua 16 năm xây dựng và trưởng thành, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Tỉnh ủy, toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên Trường Chính trị tỉnh đã tích cực đổi mới, nỗ lực triển khai các hoạt động, đạt nhiều kết quả quan trọng trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần vào thành công chung của tỉnh. Tuy nhiên, đến nay, Trường vẫn là một trong những trường chính trị nhiều khó khăn nhất cả nước. Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, góp phần thực hiện thành công chương trình trọng điểm, nhiệm vụ đột phá của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIV về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, quản lý, chất lượng nguồn nhân lực; đồng thời, triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu cần phải nhanh chóng khắc phục khó khăn, hạn chế, tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên đủ năng lực, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện, đồng bộ về chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn... Trên cơ sở yêu cầu thực tiễn phát triển của tỉnh trong giai đoạn mới và tinh thần chỉ đạo của Trung ương, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Đề án “***Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt chuẩn mức 1 giai đoạn 2022 – 2026, định hướng đến năm 2035***”.

Đề án nghiên cứu, đánh giá thực trạng tổng thể Trường Chính trị tỉnh Lai Châu theo 06 nhóm tiêu chí tại Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (*sau đây gọi tắt là Quy định số 11-QĐ/TW*). Trên cơ sở đó, xác định quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng Trường đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026 và định hướng phát triển đến năm 2035.

**Phần thứ nhất**  
**THỰC TRẠNG XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN**  
**TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LAI CHÂU GIAI ĐOẠN 2015 - 2021**  
*(so với các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1 theo Quy định số 11-QĐ/TW)*

**I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

**1. Chủ động xây dựng, thực hiện thể chế, quy định, cơ bản đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, tạo cơ sở cho sự phát triển của nhà trường**

Trong những năm qua, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã quan tâm lãnh đạo việc hoàn thiện thể chế, quy định về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; kịp thời ban hành cơ bản đầy đủ các quy chế, quy định cụ thể hóa văn bản của Trung ương, đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, phù hợp với tình hình thực tế, nhất là các quyết định về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh, tạo cơ sở pháp lý cho tổ chức và hoạt động của nhà trường. Hằng năm, phê duyệt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh; chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh phối hợp với các cơ quan chuyên trách, tham mưu giúp việc Tỉnh ủy, các sở, ban, ngành và cấp ủy, chính quyền địa phương thực hiện đảm bảo công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn theo chức năng, nhiệm vụ.

Giai đoạn 2015-2021, Trường Chính trị tỉnh đã chủ động rà soát, xây dựng, ban hành các quy định, quy chế cụ thể hóa văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh đảm bảo hệ thống văn bản điều chỉnh tương đối toàn diện các hoạt động của nhà trường; tạo hành lang pháp lý, động lực để đội ngũ cán bộ, viên chức và học viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHÍ TẠI ĐIỀU 6, QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW, TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LAI CHÂU ĐẠT TIÊU CHÍ VỀ “THỂ CHẾ, QUY ĐỊNH” CHUẨN MỨC 1 (PHỤ LỤC SỐ 02).*

**2. Công tác sắp xếp, tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế được thực hiện kịp thời; đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ**

Tỉnh ủy quan tâm và thường xuyên chỉ đạo củng cố, kiện toàn tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức của Trường Chính trị tỉnh. Giai đoạn 2015-2021, đội ngũ cán bộ, viên chức của Trường được đào tạo, bồi dưỡng, trưởng thành về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, năng lực công tác, năng lực giảng dạy, trách nhiệm công vụ, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nhiệm vụ.

- Công tác sắp xếp, tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế được thực hiện

kip thời. Từ năm 2015 đến nay đã thu gọn 02 đầu mối, giảm từ 07 xuống còn 05 khoa, phòng; cán bộ lãnh đạo, quản lý khoa, phòng giảm từ 14 người xuống còn 10 người; biên chế giảm từ 50 người xuống còn 42 người. Hiện nay, Trường có 32 cán bộ, viên chức và 03 lao động hợp đồng; trong đó có 23 đồng chí giữ ngạch giảng viên (17 giảng viên cơ hữu, 06 giảng viên kiêm nhiệm) chiếm 71% tổng số cán bộ, viên chức. Hầu hết cán bộ, viên chức có tuổi đời từ 30 đến 45 tuổi (27/32 đồng chí, chiếm 84%), được đào tạo cơ bản, trình độ chuyên môn phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Trường. Đa số có bản lĩnh chính trị vững vàng, nhiệt huyết với công việc, yêu nghề, có lý tưởng và mong muốn cống hiến, làm việc.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, nhất là đội ngũ giảng viên được quan tâm, cơ bản đảm bảo số lượng, chất lượng, tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm, từng bước đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Từ năm 2015 đến tháng 9/2022 đã có 119 lượt cán bộ, viên chức được cử đi đào tạo, bồi dưỡng<sup>1</sup>. Đồng thời chú trọng rèn luyện, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên qua thực tiễn bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp.

Chất lượng cán bộ, viên chức hiện tại: *Về trình độ chuyên môn*: Thạc sĩ 17 đồng chí (51,5%); đại học 14 đồng chí (45,5%, trong đó 03 đồng chí đang học thạc sĩ); công nhân kỹ thuật 01 đồng chí (3%). 26 đồng chí (78,8%) có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm, chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc tốt nghiệp đại học sư phạm. *Về trình độ lý luận chính trị*: Cao cấp và tương đương 21 đồng chí (63,6%); trung cấp 07 đồng chí (21,2%). 20 đồng chí (87%) được bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. *Về trình độ quản lý nhà nước*: Chuyên viên cao cấp 01 đồng chí (3%), chuyên viên chính 12 đồng chí (36,4%), chuyên viên 18 đồng chí (57,6%).

- Công tác thăng hạng giảng viên: Từ năm 2015 đến nay có 01 đồng chí được nâng ngạch lên giảng viên chính; đến nay Trường có 04 giảng viên giữ ngạch chuyên viên chính và tương đương trở lên (trong đó có 01 chuyên viên cao cấp, 02 chuyên viên chính, 01 giảng viên chính).

*ĐỐI CHIẾU VỚI CÁC TIÊU CHÍ TẠI ĐIỀU 7, QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW, TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LAI CHÂU ĐẠT 14/29 (48,3%) TIÊU CHÍ VỀ “ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC” CHUẨN MỨC 1<sup>2</sup> (PHỤ LỤC 04).*

<sup>1</sup> Thạc sĩ: 12 người; Cao cấp lý luận chính trị: 10 người; Trung cấp lý luận chính trị: 04 người; các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và tỉnh tổ chức: 93 lượt người.

<sup>2</sup> *Lãnh đạo trường đạt 3/6 tiêu chí*: Có trình độ Cao cấp LLCT, Giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên, Có nghiệp vụ sư phạm. *Lãnh đạo khoa đạt 2/7 tiêu chí*: 100% có nghiệp vụ sư phạm, Người đứng đầu có 05 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. *Lãnh đạo phòng đạt 2/5 tiêu chí*: Tham mưu, xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả các đề án, kế hoạch, chương trình; Người đứng đầu có 05 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. *Đội ngũ giảng viên đạt 5/10 tiêu chí*: 100% có trình độ trung cấp LLCT trở lên; 100% có nghiệp vụ sư phạm; 100% áp dụng hiệu quả phương pháp giảng dạy tích cực, tham gia thao giảng cấp trường, cấp khoa và đạt yêu cầu trở lên; ít nhất 80% có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; 100% hoàn

### **3. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng từng bước được quan tâm đổi mới, đạt những kết quả quan trọng, chất lượng không ngừng được nâng lên**

Thực hiện nhiệm vụ và kế hoạch được giao, từ năm 2015 đến hết năm 2021, Trường đã tổ chức thực hiện và duy trì 165 lớp đào tạo, bồi dưỡng với 12.355 học viên đạt chất lượng, hiệu quả; trong đó, 71 lớp đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị với 4.665 học viên (hệ tập trung 09 lớp, hệ không tập trung 62 lớp), 94 lớp bồi dưỡng với 7.690 học viên (*Phụ lục 05*).

Công tác tuyển sinh được thực hiện nghiêm túc, cơ bản đảm bảo đúng quy trình, đối tượng, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định. Quá trình tổ chức hoạt động, mở và duy trì các lớp đã bám sát, thực hiện nghiêm quy định, quy chế về quản lý đào tạo, bồi dưỡng do Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, các cấp có thẩm quyền và nhà trường ban hành. 100% giáo án của giảng viên được thông qua, phê duyệt trước khi lên lớp; các lớp học được trang bị camera giám sát, kết nối đến phòng làm việc của Hiệu trưởng để thường xuyên nắm bắt tình hình lớp học và chất lượng tổ chức hoạt động dạy - học của giảng viên. Đồng thời, thường xuyên quan tâm đổi mới nội dung, chương trình, chú trọng gắn lý luận với thực tiễn, cập nhật tình hình địa phương; áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực, phương tiện hiện đại vào giảng dạy; đổi mới hình thức, phương pháp đánh giá kết quả học tập của học viên; phối hợp thường xuyên, chặt chẽ với các huyện ủy, thành ủy và các trung tâm chính trị cấp huyện để tăng cường các biện pháp quản lý học viên các lớp mở tại huyện, thành phố theo quy chế quản lý đào tạo, phát huy tính tự giác, trách nhiệm của học viên.

*Đối chiếu với các tiêu chí tại Điều 8, Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt 2/5 (40%) tiêu chí về “Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng” chuẩn mức 1<sup>3</sup>.*

### **4. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được quan tâm, đạt những kết quả nhất định, góp phần đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ**

Những năm gần đây, hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường Chính trị tỉnh được quan tâm lãnh, chỉ đạo, thực hiện, dần hình thành nền nếp và có chuyển biến về chất lượng. Giai đoạn 2015 - 2021, Trường đã thực hiện 85 hoạt động nghiên cứu khoa học. Trong đó, đã thực hiện 08 đề tài khoa học cấp cơ sở<sup>4</sup>, 38 sáng kiến kinh nghiệm<sup>5</sup>, các đề tài

---

thành nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế theo quy định.

<sup>3</sup> Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng được giao và Thực hiện nghiêm quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng và các quyết định khác về đào tạo bồi dưỡng.

<sup>4</sup> Năm 2017 có 03 đề tài: “Xây dựng đội ngũ bí thư đảng ủy xã, phường, thị trấn của tỉnh Lai Châu trong giai đoạn hiện nay”, “Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu thực tế tại Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu

khoa học, sáng kiến kinh nghiệm đều có tính ứng dụng cao, trực tiếp phục vụ nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng của Trường, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; tổ chức 17 hội thảo khoa học<sup>6</sup> và nhiều buổi tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề cấp trường, cấp khoa nhằm khai thác giá trị lý luận, giải quyết các vấn đề thực tiễn để phục vụ giảng dạy, nghiên cứu và góp phần xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; biên soạn, xuất bản 02 tập bài giảng phục vụ công tác đào tạo cán bộ quản lý cấp cơ sở<sup>7</sup>, 02 cuốn kỷ yếu hội thảo; triển khai biên tập, phát hành 18 số bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”, duy trì mỗi năm phát hành từ 2 đến 4 số.

Từ năm 2015 đến nay, hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường, nhất là việc viết tin, bài của giảng viên đăng tải trên các báo, tạp chí, bản tin, trang thông tin điện tử của Trung ương và địa phương đạt được kết quả tích cực cả về số lượng và chất lượng với trọng tâm là phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu lý luận cơ bản, tổng kết thực tiễn, góp phần phát triển lý luận<sup>8</sup>. Từ năm 2020 đến nay, Trường xây dựng và đưa vào hoạt động Trang thông tin điện tử, thường xuyên cập nhật, đăng tải tin, bài phục vụ hoạt động chuyên môn.

Hoạt động nghiên cứu thực tế, thu thập thông tin phục vụ công tác chuyên môn, giảng dạy của giảng viên được quan tâm. Hàng năm, xây dựng kế hoạch, tổ chức cho giảng viên đi nghiên cứu thực tế cơ sở kết hợp với đưa lớp học đi nghiên cứu thực tế theo quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để cập nhật tri thức, kinh nghiệm thực tiễn, tìm hiểu và nắm bắt tình hình chính trị, kinh tế, xã hội tại các địa phương phục vụ công tác giảng dạy, công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng. Giai đoạn 2015 - 2021, Trường có 60 lượt giảng viên đi thực tế hằng năm và 84 lượt giảng viên, chủ nhiệm lớp đưa học viên đi nghiên cứu thực tế (*Phụ lục 06*).

*ĐỐI CHIẾU VỚI CÁC TIÊU CHÍ TẠI ĐIỀU 9, QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW, TRƯỜNG*

cầu đào tạo, bồi dưỡng trong giai đoạn hiện nay”, “Nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức ở Trường Chính trị tỉnh Lai Châu giai đoạn 2017-2020”. Năm 2019 có 02 đề tài: “Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã ở huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu hiện nay”, “Xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã ở huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu giai đoạn hiện nay”. Năm 2020 có 01 đề tài “Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tự học của giảng viên ở Trường Chính trị tỉnh Lai Châu hiện nay”. Năm 2021 có 02 đề tài: “Nâng cao chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị ở trường Chính trị tỉnh Lai Châu giai đoạn 2021-2025”, “Phát triển kinh tế tư nhân trong nông nghiệp ở thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu hiện nay”.

<sup>5</sup> Gồm 2 sáng kiến cấp tỉnh, 36 sáng kiến cấp cơ sở.

<sup>6</sup> Gồm 13 hội thảo cấp trường, 4 hội thảo cấp khoa; trong đó, nhiều hội cấp trường được mở rộng, có sự tham gia của một số huyện, thành phố và sở, ban, ngành cấp tỉnh.

<sup>7</sup> Năm 2018 biên soạn, xuất bản tập bài giảng “Tình hình, nhiệm vụ của tỉnh Lai Châu”; Năm 2021 biên soạn, được nghiệm thu, xuất bản tập bài giảng “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển tỉnh Lai Châu”.

<sup>8</sup> Giai đoạn 2015 – 2021, giảng viên nhà trường đã có 384 bài viết được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng. Trong đó có 61 bài đăng tải trên báo, tạp chí của Trung ương, của tỉnh; 323 bài đăng tải trên Trang thông tin điện tử và bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” của Trường.

*Chính trị tỉnh Lai Châu đạt 2/8 (25%) tiêu chí về “Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn” chuẩn mức 1<sup>9</sup>.*

### **5. Xây dựng văn hóa trường Đảng trở thành việc làm quan trọng, thường xuyên, tạo động lực cho đổi mới và phát triển**

Công tác xây dựng văn hóa trường Đảng được chú trọng, quan tâm triển khai thực hiện thường xuyên. Bám sát định hướng của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Trường Chính trị tỉnh đã ban hành Quy định ứng xử văn hóa trường Đảng<sup>10</sup>, cụ thể hóa các tiêu chí ứng xử văn hóa đối với lãnh đạo, quản lý, viên chức, người lao động và học viên, tạo môi trường lành mạnh, góp phần xây dựng, phát huy những giá trị của văn hóa trường Đảng.

Việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được đẩy mạnh, gắn với triển khai thực hiện các nghị quyết, kết luận của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Hằng năm, tổ chức cho 100% cán bộ, viên chức, người lao động xây dựng cam kết, kế hoạch học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thường xuyên giám sát, đánh giá và lấy kết quả việc rèn luyện, học tập, làm theo Bác là một trong các tiêu chí đánh giá, xếp loại cuối năm đối với tập thể, cá nhân. Nghiêm túc xây dựng, triển khai thực hiện quy chế dân chủ; tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động do Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và tỉnh phát động.

Chú trọng công tác xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ; tích cực đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo, triển khai các hoạt động của Chi bộ Trường Chính trị và các đoàn thể, tạo động lực, khơi dậy khát vọng cống hiến, sự đoàn kết, đồng thuận của toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên trong quản lý, xây dựng, đổi mới và phát triển nhà trường. Hằng năm, Trường và các tổ chức đoàn thể của Trường được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

*Đối chiếu với các tiêu chí tại Điều 10, Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt 5/8 (62,5%) tiêu chí về “Xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương” chuẩn mức 1<sup>11</sup>.*

<sup>9</sup> Mỗi năm tổ chức ít nhất 03 cuộc hội thảo khoa học cấp trường; Xây dựng Trang thông tin điện tử của trường và cập nhật thông tin thường xuyên.

<sup>10</sup> Quy định số 01-QĐi/TCT, ngày 14/6/2019 về ứng xử văn hóa Trường Chính trị tỉnh Lai Châu.

<sup>11</sup> Đạt 5 tiêu chí thành phần: (1) Xây dựng được tiêu chí văn hoá ứng xử trong nhà trường; (2) Thực hiện tốt việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; (3) Hằng năm, Trường được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; (4) Thực hiện tốt quy chế dân chủ; (5) Tham gia đầy đủ, tích cực các phong trào thi đua do cơ quan có thẩm quyền phát động.

## **6. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, tài chính từng bước được đầu tư xây dựng, quản lý và sử dụng có hiệu quả**

Trong những năm đầu mới thành lập, với điều kiện khó khăn về cơ sở vật chất chung của cả tỉnh, Trường Chính trị tỉnh được tiếp nhận trụ sở làm việc từ các cơ quan khác để làm giảng đường, phòng làm việc, phòng ở cho học viên. Năm 2012 Trường được đầu tư xây dựng tòa nhà giảng đường; năm 2018 được đầu tư xây dựng tòa nhà hiệu bộ.

Với tổng diện tích gần 18.000 m<sup>2</sup>, đến nay, Trường được bố trí các hạng mục bao gồm: 01 tòa nhà giảng đường 06 phòng học; 01 tòa nhà hiệu bộ 3 tầng; 01 nhà thi đấu thể thao; 02 dãy nhà ký túc xá và khu bếp ăn cho học viên; khuôn viên cây xanh và đường giao thông nội bộ. Cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện tại đáp ứng những yêu cầu cơ bản tối thiểu trong việc tổ chức các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và điều kiện làm việc cho đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động; được quản lý, sử dụng đúng mục đích, hợp lý, phát huy tối đa hiệu quả (*Phụ lục 07*).

Trường Chính trị tỉnh là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Tỉnh ủy, đơn vị dự toán cấp 1, được giao quyền tự chủ tài chính, tự đảm bảo một phần kinh phí chi thường xuyên<sup>12</sup>. Nhìn chung, công tác thu, chi tài chính được thực hiện chặt chẽ, đúng quy định, chấp hành theo đúng định mức, dự toán được giao, đảm bảo công khai, minh bạch, cơ bản đáp ứng yêu cầu hoạt động.

*ĐỐI CHIẾU VỚI CÁC TIÊU CHÍ TẠI ĐIỀU 11, QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW, TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LAI CHÂU ĐẠT 1/3 (33%) TIÊU CHÍ VỀ “CƠ SỞ VẬT CHẤT, PHƯƠNG TIỆN KỸ THUẬT VÀ TÀI CHÍNH” CHUẨN MỨC 1<sup>13</sup>.*

## **II. HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN**

### **1. Hạn chế**

#### *1.1. Về thể chế, quy định*

Năng lực tham mưu, xây dựng các quy chế, quy định của Trường có mặt còn hạn chế, chưa chủ động tham mưu Tỉnh ủy ban hành: Quyết định thành lập, Quy chế hoạt động của đội ngũ giảng viên thỉnh giảng; Đề án đưa cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn và các chương trình, kế hoạch phát triển của Trường.

#### *1.2. Về đội ngũ cán bộ, viên chức*

Tổ chức bộ máy đã thực hiện theo Quy định số 09-QĐi/TW, ngày

<sup>12</sup> Theo Quyết định số 1699/QĐ-UBND, ngày 29/12/2017 về phân loại và giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính đối với các đơn vị sự nghiệp công lập giai đoạn 2018-2020 và Quyết định số 175/QĐ-UBND ngày 24/02/2021 của UBND tỉnh về phân loại và giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính đối với các đơn vị sự nghiệp công lập giai đoạn 2021-2023.

<sup>13</sup> Công tác tài chính đúng quy định, công khai, minh bạch, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu hoạt động.



13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng nhưng vẫn chưa đảm bảo số lượng giảng viên các khoa, viên chức tại các phòng theo quy định, yêu cầu vị trí việc làm. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức chưa đồng bộ, nhiều năm chưa tuyển dụng được đủ số lượng biên chế, nhất là giảng viên.

Năng lực lãnh đạo, điều hành của một số cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt trong Ban Giám hiệu, các khoa, phòng của Trường chưa ngang tầm nhiệm vụ. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực, kỹ năng, phương pháp của đội ngũ giảng viên không đồng đều. Một số giảng viên thiếu kinh nghiệm thực tiễn trong giảng dạy và hướng dẫn học viên. Vai trò, trách nhiệm, tính tiên phong gương mẫu trong rèn luyện lối sống, phong cách làm việc của một số ít cán bộ, giảng viên, viên chức chưa cao, ảnh hưởng đến uy tín của Trường. Chưa thành lập được đội ngũ giảng viên thỉnh giảng; chưa ban hành Đề án và tổ chức cho giảng viên đi nghiên cứu thực tế có thời hạn theo quy định.

Đối chiếu với các tiêu chí tại Điều 7, Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu chưa đạt 15/29 (51,7%) tiêu chí về “Đội ngũ cán bộ, viên chức” chuẩn mức 1<sup>14</sup>, trong đó một số tiêu chí khó đạt như: Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trình độ tiến sĩ; lãnh đạo các phòng phải có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên; lãnh đạo các khoa, phòng và 60% giảng viên giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên; 75% cán bộ, viên chức là giảng viên...

### 1.3. Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

Phương pháp giảng dạy chưa có nhiều đổi mới; chất lượng đào tạo, bồi dưỡng một số lớp chưa cao. Việc mời lãnh đạo các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh tham gia giảng dạy, báo cáo thực tế tại các lớp đào tạo và các chương trình bồi dưỡng thuộc nhóm kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, kỹ năng nghiệp vụ, vị trí việc làm, thực thi công vụ và các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cho các cơ quan khối Đảng, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể còn hạn chế. Tỷ lệ lớp Trung cấp LLCT hệ tập trung so với hệ không tập trung chưa đảm bảo theo yêu cầu đạt chuẩn (*hiện là khoảng 1/7, theo chuẩn mức 1 là 1/3*).

Giai đoạn 2015 - 2021 vẫn còn 8,3% học viên các lớp đào tạo và 4,5% học viên các lớp bồi dưỡng có kết quả đánh giá chất lượng xếp loại trung

---

<sup>14</sup> *Lãnh đạo Trường chưa đạt các tiêu chí:* Trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên, trong đó có Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trình độ tiến sĩ; có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng HCM; người đứng đầu có 05 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. *Lãnh đạo khoa chưa đạt các tiêu chí:* Trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở; giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên; có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng HCM; chỉ đạo, đề xuất thành công từ 03 đề tài khoa học cấp trường trở lên. *Lãnh đạo phòng chưa đạt các tiêu chí:* Trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên; trình độ Cao cấp LLCT; giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên. *Đội ngũ giảng viên chưa đạt các tiêu chí:* Đội ngũ giảng viên cơ hữu và kiêm nhiệm đạt tỉ lệ 75%; ít nhất 90% có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở; 100% sau 7 năm có trình độ Cao cấp LLCT; ít nhất 60% giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên; xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng.

binh. Công tác đánh giá chất lượng, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng chưa được quan tâm đúng mức. Chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa Trường với các cơ quan chức năng, cấp ủy, lãnh đạo cơ quan, địa phương trong việc theo dõi, đánh giá, quản lý, sử dụng và bố trí cán bộ sau đào tạo.

Trường chưa được giao tổ chức thực hiện đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo chức năng, nhiệm vụ. Hiện nay, vẫn còn một số chương trình chưa được chuyển từ các cơ quan đơn vị khác về Trường hoặc chưa thống nhất Trường là đầu mối tổ chức, cấp kinh phí<sup>15</sup>. Một số chương trình bồi dưỡng theo chức danh công chức cấp xã còn chậm hoặc chưa triển khai được trong thực tế. Việc liên kết, phối hợp với các trường đại học, học viện mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại tỉnh còn hạn chế.

Đối chiếu với các tiêu chí tại Điều 8, Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu chưa đạt 3/5 (60%) tiêu chí về “Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng” chuẩn mức 1.

#### *1.4. Về nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn*

Công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham vấn chính sách cho Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh và các địa phương còn nhiều hạn chế, chưa xứng tầm là một trung tâm nghiên cứu khoa học lý luận chính trị của tỉnh. Trường chưa chủ trì tham mưu, tổ chức Hội thảo khoa học cấp tỉnh, cấp bộ; chưa có công trình nghiên cứu khoa học cấp tỉnh; chưa biên soạn, biên tập, xuất bản đủ số lượng sách chuyên khảo, tham khảo, kỷ yếu hội thảo khoa học; chưa xuất bản đủ số kỳ bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” theo đúng Luật Xuất bản.

Khả năng nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên chưa chuyên nghiệp, không đồng đều. Hàm lượng khoa học trong một số đề tài cấp cơ sở, cấp khoa chưa cao; chủ yếu mới đạt mức độ nghiên cứu lý thuyết; kết quả chưa thực sự được áp dụng vào hoạt động lãnh đạo, quản lý ở địa phương, đơn vị.

Đối chiếu với các tiêu chí tại Điều 9, Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu chưa đạt 6/8 (75%) tiêu chí về “Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn” chuẩn mức 1.

---

<sup>15</sup> Các lớp bồi dưỡng đại biểu HĐND cấp xã, cấp huyện chưa giao về Trường; hiện nay lớp bồi dưỡng đại biểu HĐND cấp huyện đang giao cho Sở Nội vụ, bồi dưỡng đại biểu HĐND cấp xã đang giao cho UBND các huyện, thành phố; Trường Chính trị tỉnh chỉ là một trong các đơn vị đề các cơ quan, địa phương lựa chọn phối hợp.

Các lớp bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ công chức khối Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể chính trị - xã hội chưa thống nhất về đầu mối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện; hiện nay cả Trường Chính trị, các ban đảng tỉnh, Văn phòng Tỉnh ủy, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội cấp tỉnh đều có thể chủ trì tổ chức và chủ động lựa chọn đơn vị đề phối hợp.

Các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đối tượng 4 theo Quy định 164-QĐ/TW chưa thống nhất về đầu mối giao kinh phí tổ chức thực hiện, có lớp giao cho Trường Chính trị, có lớp giao cho các huyện, thành phố.

### *1.5. Về xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ cương, kỷ luật*

Các phong trào thi đua chưa mang tính thường xuyên, liên tục. Công tác sơ kết, tổng kết, kết quả một số phong trào thi đua, xây dựng điển hình tiên tiến chưa rõ nét. Việc chấp hành kỷ luật, kỷ cương, ý thức tu dưỡng, rèn luyện, nêu gương của một số cán bộ, giảng viên, học viên chưa thật sự nghiêm túc; vẫn còn cán bộ, giảng viên vi phạm nội quy, quy chế, bị xử lý kỷ luật.

Đối chiếu với các tiêu chí tại Điều 10, Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu chưa đạt 3/8 (37,5%) tiêu chí về “Xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ cương, kỷ luật” chuẩn mức 1.

### *1.6. Về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính*

Trường có địa hình dốc, diện tích đất sử dụng nhỏ, khuôn viên cây xanh, đường giao thông nội bộ còn hạn chế. Trường chưa có thiết kế xây dựng tổng thể; cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, trang thiết bị chưa được đầu tư đồng bộ khó đáp ứng việc tổ chức các hoạt động dạy - học theo phương pháp tích cực, hiện đại; khu ký túc xá, nhà ăn, nhà thi đấu thể thao được tiếp quản, sử dụng lại của các cơ quan trước hiện đã xuống cấp và lạc hậu không đáp ứng điều kiện sinh hoạt, giải trí cho học viên. So với quy định trường chính trị chuẩn mức 1 còn nhiều khó khăn, bộc lộ những bất cập: Thiếu hội trường lớn; thư viện; phòng truyền thống; phòng máy vi tính; căng tin; phòng khách, khu nhà nghỉ cho chuyên gia, giảng viên thỉnh giảng; thiếu máy tính cho cán bộ, giảng viên. Tòa nhà giảng đường, các thiết bị phục vụ dạy học sau nhiều năm sử dụng đã hỏng hoặc hết niên hạn sử dụng.

Nguồn kinh phí được giao hàng năm còn hạn hẹp, chưa đáp ứng được nhu cầu tổ chức các hoạt động chuyên môn. Cơ chế tài chính đang áp dụng cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng, nhất là đối với Trường Chính trị tỉnh chưa thể hiện rõ tính đặc thù, chậm được đổi mới, còn bất cập trong thực hiện tự chủ và đầu tư, sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất, chế độ chính sách đối với cán bộ, viên chức, người lao động.

Đối chiếu với các tiêu chí tại Điều 11, Quy định số 11-QĐ/TW, Trường Chính trị tỉnh Lai Châu chưa đạt 2/3 (67%) tiêu chí về “Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính” chuẩn mức 1.

## **2. Nguyên nhân hạn chế**

### *2.1. Nguyên nhân khách quan*

Nhận thức của một số cấp ủy, chính quyền về vai trò, vị trí của Trường Chính trị tỉnh, về tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận

chính trị chưa đầy đủ, chưa tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ kinh phí cho cán bộ đi học.

Các địa phương, đơn vị đang thực hiện tinh giản biên chế, việc chọn cử cán bộ đi học các lớp đào tạo hệ tập trung tại Trường gặp nhiều khó khăn; áp lực vừa làm, vừa học phần nào ảnh hưởng đến mức độ chuyên cần, chất lượng nghiên cứu, học tập của học viên; một bộ phận nhỏ học viên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng có động cơ học tập chưa đúng đắn.

Học viện mới bổ sung quy định tiêu chuẩn giảng viên về chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, trong thời gian ngắn giảng viên chưa kịp hoàn thiện theo quy định. Theo quy định cũ đối tượng xét thăng hạng viên chức từ giảng viên lên giảng viên chính ở Trường Chính trị là trưởng, phó các khoa, phòng nên đội ngũ giảng viên không được xét thăng hạng giảng viên chính.

Ngân sách đầu tư cho xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu trong việc đổi mới, nâng cao chất lượng toàn diện, nhất là phục vụ công tác dạy và học của nhà trường. Điều kiện về thư viện, loại hình phòng học, thiết bị giảng dạy thiếu, lạc hậu. Định mức chi thường xuyên còn thấp, không đảm bảo kinh phí cho một số hoạt động chuyên môn như nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Thiếu cơ chế, chính sách để thu hút đội ngũ giảng viên thỉnh giảng, các nhà khoa học, các chuyên gia tham gia công tác giảng dạy tại Trường.

## 2.2. Nguyên nhân chủ quan

Năng lực, tính chủ động trong việc đề xuất, tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh của Trường còn hạn chế. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu và các khoa, phòng có lúc, có việc chưa thực sự đổi mới, sáng tạo, thiếu quyết liệt; có thời điểm chưa đoàn kết, đồng thuận cao trong cơ quan.

Sự phối hợp giữa Trường với một số sở, ban, ngành, địa phương về quy mô lớp học, trách nhiệm quản lý, đào tạo, bồi dưỡng còn một số nội dung chưa thống nhất.

Đội ngũ giảng viên còn thiếu về số lượng; nhiều giảng viên về công tác tại trường sau khi tốt nghiệp đại học, chưa trải qua công tác lãnh đạo, quản lý và hoạt động thực tiễn tại các địa phương, đơn vị. Một số cán bộ, viên chức cao tuổi khó bố trí học tập nâng cao trình độ; đời sống của một bộ phận cán bộ, giảng viên còn khó khăn; chưa có cơ chế khuyến khích giảng viên học ở bậc cao hơn (nghiên cứu sinh) hoặc đào tạo lại (cử nhân, thạc sĩ) đáp ứng các chuyên ngành còn thiếu.

Một số giảng viên thiếu chủ động cập nhật, tích lũy kiến thức; chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng của việc nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; phương pháp, năng lực, kinh nghiệm thực tiễn, tính chuyên nghiệp trong nghiên cứu khoa học và ý thức rèn luyện, tu dưỡng bản thân còn hạn chế. Có thời điểm phải tập trung nhiều cho nhiệm vụ giảng dạy, chưa đầu tư và dành thời gian hợp lý cho công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Trong những năm qua, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh đã quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, chỉ đạo các hoạt động của Trường Chính trị tỉnh. Đội ngũ cán bộ, giảng viên được đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng, năng lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Trường đã hoàn thành kế hoạch, nhiệm vụ được giao, phát huy vai trò là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, đóng góp tích cực vào sự phát triển chung của tỉnh. So với Quy định số 11-QĐ/TW, Trường đã đạt 24/54 (44,4%) tiêu chí chuẩn mức 1.

Tuy nhiên, theo yêu cầu xây dựng trường chính trị chuẩn và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng hiện nay của tỉnh, Trường còn nhiều khó khăn, bất cập, đòi hỏi phải có sự đổi mới toàn diện, phát triển cả quy mô và chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, quản lý nhà nước và bồi dưỡng theo vị trí việc làm về chức danh, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ các cơ quan, đơn vị của Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, nâng tầm vị thế và uy tín của nhà trường, xứng đáng là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học của tỉnh (*Phụ lục số 03*).

## **Phần thứ hai**

# **QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH LAI CHÂU ĐẠT CHUẨN MỨC 1 NĂM 2026, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2035**

## **I. QUAN ĐIỂM**

Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt chuẩn là yêu cầu cấp thiết, là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn của Đảng bộ tỉnh; đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ chính trị của các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong giai đoạn mới. Đây là nhiệm vụ chiến lược lâu dài, đòi hỏi phải được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh; sự quan tâm phối

hợp của cả hệ thống chính trị; tổ chức nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, với quyết tâm cao.

Việc xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn phải dựa trên quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức Trường Chính trị, về những yêu cầu cấp bách đã và đang đặt ra để đổi mới đồng bộ từ tổ chức bộ máy, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên, đến chương trình, giáo trình, quy chế quản lý đào tạo; ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật theo các tiêu chí cụ thể trong Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng; đảm bảo đủ nguồn tài chính cần thiết, đáp ứng các hoạt động của Trường, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng kịp thời công tác cán bộ và sự phát triển của tỉnh trong giai đoạn mới.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh; sự phối hợp có hiệu quả của các sở, ban, ngành địa phương; phát huy sự nỗ lực phấn đấu của cán bộ, viên chức, tập trung xây dựng Trường Chính trị tỉnh: Có đội ngũ cán bộ, viên chức bảo đảm số lượng, chất lượng, cơ cấu; cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đồng bộ; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, đủ khả năng đáp ứng yêu cầu của tỉnh trong tình hình mới; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Phấn đấu đến năm 2026 đạt chuẩn mức 1 theo quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, tạo tiền đề, điều kiện thuận lợi cho sự phát triển bền vững của Trường trong những năm tiếp theo.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### *2.1. Giai đoạn 2022 – 2026*

Tiếp tục duy trì, bổ sung, hoàn thiện 24 tiêu chí đã đạt chuẩn; tập trung thực hiện 30 tiêu chí chưa đạt, hoàn thành các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2026, cụ thể như sau:

- *Về xây dựng thể chế, quy định:* Giữ vững chuẩn mức 1 về thể chế, quy định theo yêu cầu của Quy định số 11-QĐ/TW. Tích cực tham mưu ban hành, cụ thể hóa các văn bản của Trung ương, của tỉnh đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, kịp thời, khả thi đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh trong tình hình mới.

- *Về xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức:* Đảm bảo 100% các tiêu chí về

đội ngũ cán bộ, viên chức đạt và vượt chuẩn mức 1 vào năm 2026, trong đó:

+ 100% lãnh đạo Trường, lãnh đạo các khoa, phòng và ít nhất 90% giảng viên có trình độ thạc sĩ trở lên phù hợp với chuyên môn giảng dạy; Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trình độ tiến sĩ, hoàn thành năm 2026.

+ 100% giảng viên có trình độ cao cấp lý luận chính trị, hoàn thành năm 2025.

+ 100% lãnh đạo Trường, lãnh đạo các khoa, phòng và ít nhất 60% giảng viên giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên, hoàn thành năm 2026.

+ 100% lãnh đạo Trường có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, hoàn thành năm 2024.

+ 3/3 khoa có lãnh đạo, chỉ đạo, đề xuất thành công 03 đề tài khoa học cấp trường trở lên, hoàn thành năm 2025.

+ Đạt tỷ lệ 75% cán bộ, viên chức là giảng viên cơ hữu hoặc giảng viên kiêm nhiệm, hoàn thành năm 2026.

+ Xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng đảm bảo về số lượng, chất lượng, đáp ứng tốt yêu cầu, nhiệm vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường, hoàn thành năm 2023.

+ Cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn từ 06 - 12 tháng ở các địa phương, cơ sở trong tỉnh, hoàn thành năm 2026.

- *Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng:* Phần đầu đạt tiêu chí về tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại trường so với hệ không tập trung ít nhất là 1/3 (1 lớp tập trung/3 lớp không tập trung) từ năm 2022; đạt 100% tiêu chí về Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, hoàn thành năm 2025.

- *Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn*

Từ năm 2022 - 2026 thực hiện ít nhất 3 đề tài, 3 hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên; mỗi năm thực hiện từ 3 đề tài, 3 hội thảo khoa học cấp trường và từ 1 đề tài, 3 hội thảo khoa học cấp khoa, phòng. Kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường được chuyển giao cho các cá nhân, tổ chức theo quy định của pháp luật. Có báo cáo kiến nghị, đề xuất Tỉnh ủy từ kết quả nghiên cứu đề tài, hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên. Hoàn thành năm 2026.

Biên soạn, biên tập, xuất bản ít nhất 8 cuốn sách đào tạo, bồi dưỡng, sách chuyên khảo, tham khảo hoặc kỹ yếu hội thảo khoa học phục vụ đào tạo,

bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, hoàn thành năm 2026.

Duy trì, nâng cao chất lượng hoạt động Trang thông tin điện tử; mỗi năm, xuất bản ít nhất 03 kỳ bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” đảm bảo nội dung, đúng quy định Luật Xuất bản, hoàn thành năm 2023.

- *Về xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương:* Giữ vững các tiêu chí đã đạt; phấn đấu đạt 5 năm liên tục 2 tiêu chí “không có cán bộ, viên chức, người lao động bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự” và “tổ chức đảng, đoàn thể hoạt động hiệu quả, hằng năm được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên”, hoàn thành năm 2025.

- *Về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính*

Mở rộng diện tích đất đảm bảo đạt từ 20.000m<sup>2</sup>. Tiến hành sửa chữa, bảo dưỡng tòa nhà giảng đường. Xây mới các công trình, đầu tư trang thiết bị đồng bộ: Hội trường lớn 300 chỗ; khu phòng nghỉ cho chuyên gia, giảng viên thỉnh giảng; khu ký túc xá; nhà ăn, căng tin; nhà thể thao đa năng; nhà để xe; nhà bảo vệ, công, tường rào; khuôn viên, đường giao thông nội bộ. Hoàn thành năm 2026.

Duy trì chuẩn mức 1 hoạt động thu, chi tài chính, thực hiện đúng quy định, công khai, minh bạch, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu hoạt động của Trường.

## 2.2. Giai đoạn 2027 - 2035

Duy trì, giữ vững các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1; tập trung nâng cao chất lượng một số tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2, cụ thể đến năm 2035:

- *Về xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức:*

Ít nhất 50% lãnh đạo khoa và Trưởng phòng Quản lý đào tạo - Nghiên cứu khoa học có trình độ tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn. Lãnh đạo các khoa và phòng Quản lý đào tạo - Nghiên cứu khoa học chỉ đạo, đề xuất thành công ít nhất 1 đề tài khoa học cấp tỉnh trở lên; xây dựng được mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo Trường hoặc cấp trên công nhận.

Đội ngũ giảng viên có tỷ lệ ít nhất 80% tổng số đội ngũ cán bộ, viên chức. 100% giảng viên có trình độ từ thạc sĩ trở lên, trong đó mỗi khoa có ít nhất 01 tiến sĩ.

- *Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng:* Thực hiện đầy đủ, có hiệu quả các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo quy định; bảo đảm tỷ lệ lớp Trung cấp LLCT hệ tập trung tại trường so với hệ không tập trung ít nhất là 1/2.



- *Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn:* Thực hiện ít nhất 05 đề tài khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên, được nghiệm thu ở mức đạt trở lên. Tham mưu tổ chức ít nhất 02 hội thảo khoa học cấp bộ trở lên.

- *Về xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương:* Có tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được khen thưởng từ cấp tỉnh và tương đương trở lên trong thực hiện văn hóa công sở, văn hóa trường Đảng theo quy định. Xây dựng được mô hình tiên tiến trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được cấp có thẩm quyền công nhận.

- *Về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật:* Có cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hiện đại, ứng dụng các công nghệ tiên tiến, phục vụ hiệu quả các hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Hoàn thiện, đồng bộ về thể chế, quy định; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và xây dựng Trường Chính trị chuẩn**

Các cấp ủy, tổ chức đảng tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Chú trọng lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cấp cơ sở, gắn việc xây dựng quy hoạch cán bộ cấp cơ sở với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo tiêu chuẩn chức danh của từng giai đoạn; chọn, cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng đúng đối tượng, đúng địa chỉ, đảm bảo chất lượng; chỉ đạo các cơ quan, đơn vị tạo điều kiện về thời gian, kinh phí hỗ trợ cán bộ cấp cơ sở tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, năng lực lãnh đạo quản lý.

Nhà trường chủ động, tích cực tham mưu, đề xuất với lãnh đạo tỉnh về chủ trương, giải pháp phát triển Trường Chính trị tỉnh, thống nhất giao nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cho Trường theo Quy định số 09-QĐi/TW; bố trí kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất cho Trường. Tham mưu Tỉnh ủy ban hành quyết định thành lập đội ngũ giảng viên thỉnh giảng và Quy chế hoạt động của đội ngũ giảng viên thỉnh giảng; Đề án đưa cán bộ, giảng viên đi thực tế có kỳ hạn tại cơ sở.

Kịp thời tổ chức cụ thể hóa các chủ trương của Trung ương, của tỉnh, pháp luật của Nhà nước và các quy định của Học viện thành hệ thống các quy định, quy chế đảm bảo đồng bộ, hợp lý, khả thi, tạo cơ sở pháp lý cho hoạt động của nhà trường, góp phần xây dựng cơ chế vận hành hiệu quả và môi trường phát triển lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, đoàn kết.

**2. Xây dựng tổ chức bộ máy và đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, phù hợp về cơ cấu, có phẩm chất, năng lực, uy tín đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới**

Tiếp tục rà soát, hoàn thiện Đề án vị trí việc làm của Trường; sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy theo Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Quyết định số 940-QĐ/TU, ngày 01/4/2019 của Tỉnh ủy về việc sắp xếp tổ chức bộ máy Trường Chính trị tỉnh Lai Châu, bảo đảm đủ về số lượng, chuẩn hóa về chất lượng, hợp lý về cơ cấu độ tuổi, giới tính, chuyên ngành, có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và trình độ năng lực thực tiễn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, có chính sách động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên đi đào tạo nâng cao trình độ; kịp thời tuyển chọn, bổ sung đội ngũ viên chức từ các nguồn, đảm bảo số lượng theo phân bổ, yêu cầu về cơ cấu, tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định; tập trung vào các ngành đang thiếu như Luật, Quản lý công, Chính sách công, Lãnh đạo học, Tôn giáo học, Pháp luật về quyền con người, Quản lý kinh tế... (*Phụ lục số 08*).

Quan tâm luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý của Trường về các sở, ban, ngành, địa phương để nâng cao kinh nghiệm thực tiễn, năng lực lãnh đạo, quản lý, giảng dạy, nghiên cứu gắn với sàng lọc, tuyển chọn cán bộ, giảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của Trường trong tình hình mới. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, giảng viên đảm bảo thực chất, khách quan, lấy thái độ, trách nhiệm, chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ làm thước đo đánh giá, xếp loại và làm cơ sở thực hiện các khâu trong công tác cán bộ.

Quan tâm tạo điều kiện cho cán bộ lãnh đạo, quản lý nhà trường và các khoa, phòng được tham gia xây dựng các nghị quyết, chỉ thị, chương trình hành động, đề án của tỉnh; dự các hội nghị báo cáo viên, thông tin thời sự; các hội nghị triển khai, quán triệt, sơ kết, tổng kết các nghị quyết, chỉ thị, kết luận, chủ trương của Trung ương, của tỉnh; các hội thảo, tọa đàm khoa học... để nâng cao thực tiễn công tác, cập nhật trực tiếp, nhanh, đầy đủ các chủ trương, nghị quyết mới, tư tưởng chỉ đạo của tỉnh, phục vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn.

Phát huy hiệu quả đội ngũ giảng viên thỉnh giảng, nhất là các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, lãnh đạo chủ chốt các cơ quan, đơn vị, sở, ban, ngành tham gia giảng dạy nhằm truyền đạt kiến thức và kinh nghiệm

thực tiễn trong lãnh đạo, quản lý cho học viên.

Thực hiện việc xét thăng hạng giảng viên chính và tương đương theo đúng đề án vị trí việc làm, đảm bảo đến năm 2026, tỷ lệ giảng viên chính đạt từ 60% trong tổng số giảng viên.

### **3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, góp phần chuẩn hoá và nâng cao phẩm chất, năng lực cho đội ngũ cán bộ các ngành, địa phương, cơ sở**

Rà soát, chuyển nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng khác và các cơ quan, đơn vị về Trường Chính trị tỉnh theo quy định; “thống nhất ở cấp tỉnh chỉ có 01 cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức là trường chính trị” theo Quyết định số 705/QĐ-TTg, ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030. Tăng cường, chủ động mở rộng liên kết đào tạo, bồi dưỡng với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các học viện chính trị khu vực và các cơ sở đào tạo để nâng cao chất lượng và mở rộng các hình thức, đa dạng hóa nội dung chương trình, đối tượng đào tạo, bồi dưỡng; thực hiện đào tạo có mục tiêu, theo yêu cầu để bổ sung, phát triển nguồn nhân lực cho tỉnh.

Trường Chính trị chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy và các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan xây dựng, trình Tỉnh ủy phê duyệt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc chức năng, nhiệm vụ của Trường theo nhiệm kỳ và hằng năm; triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch được phê duyệt; tuyển sinh, mở lớp đúng đối tượng, điều kiện, tiêu chuẩn, đảm bảo tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị tập trung so với không tập trung hằng năm là 1/3 (*Phụ lục số 09*).

Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, áp dụng các công nghệ, thiết bị hiện đại vào quá trình giảng dạy, kiểm tra đánh giá; đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy hoạt động của người dạy và người học làm trung tâm; tăng cường kiến thức thực tiễn trong bài giảng, gắn lý luận với thực hành để nâng cao tính ứng dụng lý luận vào nhiệm vụ chuyên môn của học viên. Đưa thao giảng, dự giờ phân loại đánh giá chất lượng đội ngũ giảng viên thành yêu cầu thường xuyên trên cơ sở tổ chức thao giảng cấp khoa, cấp trường định kỳ hằng năm; tham gia có chất lượng Hội thi giảng viên dạy giỏi do Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức.

Tăng cường phối hợp giữa Trường Chính trị tỉnh với các sở, ban, ngành,

đoàn thể và các địa phương để khảo sát, đánh giá hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng làm cơ sở xây dựng, điều chỉnh nội dung, chương trình, phương pháp, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo thiết thực hiệu quả, phù hợp với đối tượng người học.

#### **4. Phát triển toàn diện công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn làm cơ sở đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, xây dựng Trường Chính trị trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học của tỉnh**

Đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với tổng kết thực tiễn theo hướng chủ động, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với yêu cầu công tác giảng dạy và quá trình triển khai các nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh (*Phụ lục số 10*).

**Giai đoạn 2022 - 2026: Chủ trì tham mưu hoặc tổ chức thực hiện ít nhất 03 hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên và triển khai nghiên cứu thành công 03 đề tài khoa học cấp tỉnh: (1) Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị tỉnh Lai Châu - Thực trạng, nhiệm vụ và giải pháp; (2) Công tác giáo dục lý luận chính trị của Đảng bộ tỉnh Lai Châu - những vấn đề đặt ra, phương hướng, giải pháp trong giai đoạn mới; (3) Giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ thôn, bản, tổ dân phố ở tỉnh Lai Châu trong giai đoạn hiện nay. Đồng thời, chủ động nghiên cứu, bám sát các chương trình trọng điểm, các khâu đột phá về phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của tỉnh, nhiệm vụ chuyên môn của Trường để đăng ký và triển khai thực hiện các nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh, cấp cơ sở, cấp khoa. Chuyển giao kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường cho các cá nhân, tổ chức theo quy định của pháp luật; căn cứ kết quả nghiên cứu đề tài, hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên xây dựng báo cáo kiến nghị, đề xuất Tỉnh ủy theo Quy định 11-QĐ/TW (*Phụ lục số 11*).**

Đổi mới, nâng cao chất lượng bài viết trên bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”, tăng số lượng phát hành lên 03 số mỗi năm. Tổ chức nghiên cứu viết tài liệu, viết sách để bổ sung, cập nhật tài liệu, giáo trình về đào tạo, bồi dưỡng và xuất bản ít nhất 05 cuốn sách chuyên khảo, tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học. Xây dựng thư viện, bố trí đủ đầu sách, tài liệu, khuyến khích văn hóa đọc, tạo môi trường thuận lợi để cán bộ giảng viên tự học, tự nghiên cứu, tham gia các hoạt động khoa học. Nâng cao chất lượng hoạt động Trang Thông tin điện tử bảo đảm kiểm soát chặt chẽ việc đăng tin, bài; truy cập nhanh, chính xác, phục vụ hiệu quả các thông tin về đào tạo, bồi dưỡng và các hoạt động chuyên môn khác của nhà trường.

Điều chỉnh, hoàn thiện quy chế hoạt động nghiên cứu khoa học, quy chế khen thưởng. Tăng cường liên kết, phối hợp với các sở, ban, ngành địa phương trong tỉnh tổ chức các hội thảo, tọa đàm từ cấp tỉnh trở lên. Quan tâm tạo điều kiện, khuyến khích, động viên cán bộ, giảng viên tham gia các hoạt động khoa học của tỉnh, của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các bộ, ngành Trung ương, các hội đồng phản biện đề tài khoa học cấp tỉnh.

Tiếp tục đổi mới công tác nghiên cứu thực tế của giảng viên, học viên theo hướng đa dạng, hiệu quả, thiết thực như: Nghiên cứu theo chủ đề của tập thể khoa, nghiên cứu theo lĩnh vực chuyên môn giảng dạy của cá nhân giảng viên, nghiên cứu thực tế có thời hạn ở cơ sở; chú trọng đưa học viên đi nghiên cứu thực tế tại các xã vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, các xã khó khăn.

### **5. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, xây dựng văn hóa trường Đảng chuẩn mực, tạo động lực thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong mọi hoạt động của nhà trường và sức lan tỏa đến các trung tâm chính trị cấp huyện, địa phương, cơ sở**

Tiếp tục chỉ đạo đổi mới phương thức quản trị nhà trường theo hướng kỷ cương, dân chủ, khoa học, chuyên nghiệp. Cụ thể hoá, triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với các chuyên đề toàn khoá và hằng năm.

Chỉ đạo nghiên cứu, cụ thể hóa định hướng phát triển văn hóa trường Đảng của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh vào thực tiễn; thực hiện có hiệu quả quy định về văn hóa ứng xử, xây dựng tác phong, hình ảnh của cán bộ, giảng viên và học viên nhà trường trong dạy - học và rèn luyện, phấn đấu mỗi cán bộ, giảng viên: *“Nghiêm về giờ giấc, lịch sự về trang phục, chuẩn về phát ngôn, đúng mực trong ứng xử, quyết liệt trong đổi mới phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học”*. Tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào thi đua của Trung ương, của tỉnh, Cụm các trường chính trị khu vực miền núi biên giới phía Bắc. Đồng thời, phát động các phong trào thi đua trong đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên, tạo động lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Chi bộ, xây dựng Chi bộ và các đoàn thể trong sạch, vững mạnh; duy trì tập thể Trường, Chi bộ và các tổ chức đoàn thể hàng năm xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Tập thể Chi ủy, lãnh đạo Trường và tập thể nhà trường thật sự đoàn kết, tâm huyết, gương mẫu, trách nhiệm, toàn tâm, toàn ý đối với sự nghiệp phát triển

Trường; đồng thời phát huy tinh thần trách nhiệm, đóng góp, hiến kế của cán bộ, viên chức. Giải quyết tốt mối quan hệ công tác giữa các tổ chức trong đơn vị, bảo đảm các chế độ chính sách, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ, viên chức, người lao động. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện quy chế, quy định về phát ngôn, văn hóa ứng xử và thực hiện quy chế dân chủ, giữ gìn đoàn kết nội bộ.

### **6. Quan tâm đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo hướng kang trang, hiện đại, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và đạt chuẩn theo quy định**

Quan tâm chỉ đạo đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị Trường Chính trị theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo tiêu chí về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật của Trường chuẩn mức 1 vào năm 2026 (*Phụ lục số 12*).

Hàng năm, Trường Chính trị tỉnh phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan lập kế hoạch đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh và các hoạt động chuyên môn khác của nhà trường theo quy định. Tổ chức quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản của nhà trường.

### **7. Đổi mới cơ chế hoạt động, cơ chế tài chính của Trường Chính trị tỉnh theo hướng nâng cao quyền tự chủ về tài chính trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng**

Tiếp tục xác định Trường Chính trị tỉnh là đơn vị sự nghiệp tự chủ một phần chi thường xuyên theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP, ngày 21/6/2021 của Chính phủ về quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập. Trường Chính trị tỉnh chủ động xây dựng, đề xuất phương án tự chủ từng năm, từng thời kỳ theo kế hoạch mở lớp được phê duyệt và thực hiện hoạch toán nguồn thu sự nghiệp theo đúng quy định.

## **IV. TIẾN ĐỘ VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

### **1. Tiến độ**

- Năm 2022: Ban hành Đề án và xây dựng Kế hoạch triển khai.
- Giai đoạn 2023 - 2025: Tổ chức thực hiện Đề án đã được phê duyệt, đảm bảo hoàn thành có chất lượng, hiệu quả cơ bản các mục tiêu cụ thể đã đề ra.
- Năm 2026: Tiếp tục hoàn thiện các nội dung và hạng mục cơ sở vật chất chưa hoàn thành; hoàn thiện hồ sơ, thủ tục đề nghị Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh công nhận Trường Chính trị tỉnh Lai Châu đạt chuẩn mức 1.

- Giai đoạn 2027 - 2035: Tập trung thực hiện đồng bộ các mục tiêu đã đề ra theo hướng giữ vững các tiêu chí chuẩn mức 1, nâng cao một số tiêu chí cơ bản theo chuẩn mức 2.

## **2. Kinh phí thực hiện Đề án**

- Kinh phí hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên.

- Kinh phí tổ chức hội thảo, đề tài khoa học, xuất bản sách, tài liệu chuyên khảo, tham khảo, kỹ yếu.

- Bồi thường, giải phóng mặt bằng mở rộng diện tích.

- Sửa chữa, bảo dưỡng, mua sắm thiết bị tòa nhà giảng đường.

- Kinh phí xây dựng mới các công trình, hạng mục: Hội trường lớn; ký túc xá; thư viện; phòng nghỉ cho chuyên gia, giảng viên tuyển trên; nhà thể thao đa năng; nhà ăn, căng tin; gara ô tô, xe máy; nhà bảo vệ, cổng, tường rào; thảm cỏ, cây xanh, khuôn viên; phá dỡ các công trình không sử dụng; san nền, phụ trợ; tư vấn, quản lý dự án; dự phòng.

- Kinh phí kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết và thực hiện quy trình đề nghị công nhận đạt chuẩn.

**3. Nguồn kinh phí:** Nguồn ngân sách nhà nước (kinh phí sự nghiệp, kinh phí đầu tư) và các nguồn vốn hợp pháp khác.

## **Phần thứ ba TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trường Chính trị tỉnh**

Là cơ quan thường trực tham mưu Thường trực, Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, mục tiêu của Đề án. Chủ trì xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án và phối hợp với các ban cán sự đảng, đảng đoàn, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức triển khai thực hiện.

Xây dựng dự toán kinh phí, dự án đầu tư thực hiện các mục tiêu của Đề án, trình Ủy ban nhân dân tỉnh quyết định.

Thường xuyên báo cáo Thường trực Tỉnh ủy về tiến độ, kết quả thực hiện Đề án và đề xuất điều chỉnh, bổ sung Đề án cho phù hợp với tình hình thực tế; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết Đề án, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Chủ động tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh ban hành kịp thời các quy chế, quy định, chính sách liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, phù hợp với các văn bản của Trung ương, của tỉnh và tình hình thực tiễn.

Tổ chức tự đánh giá, hoàn thiện hồ sơ trình cấp có thẩm quyền công nhận đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026 theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư.

## **2. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh**

Lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh nghiên cứu, tham mưu chính sách thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án; chỉ đạo các sở, ngành liên quan phối hợp triển khai các nội dung, nhiệm vụ của Đề án. Cụ thể:

### *2.1. Sở Nội vụ*

Chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tỉnh và các cơ quan liên quan tham mưu xây dựng, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức khối nhà nước giai đoạn và hằng năm đúng quy định; cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng đúng thành phần.

Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và liên kết đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn theo kế hoạch được UBND tỉnh phê duyệt. Tăng cường công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nội dung công tác đào tạo, bồi dưỡng, bảo đảm theo đúng quy định.

### *2.2. Sở Khoa học và Công nghệ*

Phối hợp, hướng dẫn Trường Chính trị tỉnh quy trình thực hiện các đề tài khoa học cấp tỉnh được giao giai đoạn 2022-2026 trong Đề án và đề xuất nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh hàng năm trong giai đoạn tiếp theo phù hợp với yêu cầu thực tế của tỉnh, đảm bảo giữ vững và nâng cao chất lượng đạt chuẩn đối với tiêu chí thực hiện các đề tài khoa học cấp tỉnh.

### *2.3. Sở Tài chính*

Chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tỉnh và các đơn vị liên quan thẩm định, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí sự nghiệp để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án đảm bảo yêu cầu Trường đạt chuẩn mức 1 theo lộ trình và đúng quy định hiện hành.

### *2.4. Sở Kế hoạch và Đầu tư*

Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Trường Chính trị tỉnh, các đơn vị liên quan, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, phân bổ nguồn vốn đầu tư để thực hiện đề án theo quy định.

### *2.5. Sở Xây dựng*

Phối hợp với Sở Tài nguyên môi trường, UBND Thành phố Lai Châu, Trường Chính trị tỉnh và các cơ quan liên quan hoàn thiện thủ tục điều chỉnh quy hoạch, thủ tục về bổ sung diện tích đất sử dụng. Thẩm định thiết kế xây



dựng các hạng mục đầu tư xây dựng Trường Chính trị tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ, đảm bảo đúng quy định pháp luật.

Hướng dẫn Trường Chính trị tỉnh lập, thẩm định, phê duyệt dự án, quản lý dự án; quản lý chất lượng, nghiệm thu đưa công trình vào sử dụng, bảo trì công trình xây dựng theo quy định.

### *2.6. Sở Thông tin và Truyền thông*

Thẩm định cấp giấy phép xuất bản bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” của Trường Chính trị tỉnh. Phối hợp, hướng dẫn Trường Chính trị tỉnh quy trình, thủ tục đề nghị cấp phép xuất bản các tài liệu, sách chuyên khảo, sách tham khảo, kỷ yếu khoa học theo quy định Luật Xuất bản.

Phối hợp với Trường Chính trị triển khai thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập.

### *2.7. Các sở, ban, ngành trực thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh*

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, chủ động phối hợp với Trường Chính trị tỉnh rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của ngành, đơn vị để kịp thời tham mưu xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh theo quy định.

## **3. Ban Tổ chức Tỉnh ủy**

Chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tỉnh và các cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm và trong từng giai đoạn theo mục tiêu Đề án; mở các lớp cao cấp lý luận chính trị hệ không tập trung tại tỉnh; bồi dưỡng theo vị trí chức danh đối với đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý và các đối tượng khác theo quy định; hoàn thiện, trình phê duyệt đề án vị trí việc làm của Trường; tổ chức tuyển dụng viên chức hàng năm. Thẩm định hồ sơ, trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức thi hoặc xét thăng hạng giảng viên chính đối với cán bộ, giảng viên đủ điều kiện, tiêu chuẩn.

## **4. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy**

Tham mưu tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Đề án. Định hướng về chính trị, tư tưởng trong các nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức được tổ chức tại Trường Chính trị; hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện. Tham mưu bố trí tăng số lượng báo cáo viên cấp tỉnh cho Trường; tăng số lượng, thành phần cán bộ, giảng viên Trường tham dự các hội nghị báo cáo viên cấp tỉnh.

Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tổ chức hội thảo khoa học, tọa đàm

khoa học, tổng kết thực tiễn, biên tập sách lý luận, chính trị phục vụ cho địa phương, cơ sở theo quy định; triển khai có hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; hướng dẫn chuyên môn, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn giảng viên cho các trung tâm chính trị cấp huyện.

**5. Ban Dân vận, Cơ quan Ủy ban kiểm tra, Văn phòng Tỉnh ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh:** Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh thực hiện triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ Đề án phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

#### **6. Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc tỉnh**

Chủ động phối hợp với Trường Chính trị tỉnh để triển khai, thực hiện Đề án; định kỳ rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của địa phương, chọn cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng theo đúng đối tượng, điều kiện tiêu chuẩn; tổ chức quản lý chặt chẽ hoạt động dạy - học các lớp đào tạo, bồi dưỡng đặt tại địa phương; tham gia đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nhất là đánh giá sau đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

Phối hợp và tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn ở cơ sở, địa phương.